



みち



生活のリズムを整えて過ごしましょう!



明日から子どもたちが楽しみにしている42日間の夏休みに入ります。夏休みは、各家庭のルールに則って生活するようになりますが、どの家庭でも大切にしたいことは、『規則正しい生活をする』ことです。暑さと休みが長いということから、生活のリズムが乱れがちです。「早寝」「早起き」「3度の食事」「学習」「外遊び」「お手伝い」の時間などを親子で話し合い、夏休みの家庭ルールを決め、生活のリズムを整えられてはいいかかと思えます。一定の生活のリズムを整えることが、健康・生活・行動・頭脳にきっとよい影響を与えます。9月からの学校生活にも早く慣れると思えます。



4か月を振り返って・・・!



今年度も大きな事故や事件に巻き込まれる事なく過ごした4か月。児童は授業中、友だちと意見や考えを交流したり、教師や仲間から様々なことを学んだりしました。業間時間や昼休みには友だちと元気いっぱい遊びました。読書に親しんだ子もいました。4月からの4か月を、めざす児童像「やさしい子」「考える子」「たくましい子」ごとに振り返ってみます。

1 やさしい子 (徳)

教師は児童一人ひとりの行動に目を向け、頑張りには称賛、節度のない言動には指導をしてきました。その成果として学級に児童の居場所があり、秩序ある集団になりつつあります。今後も、児童と向き合い、秩序あるよりよい温かい集団づくりに努めていきます。

地域素材を取り入れた体験活動を仕組むことで、児童は地域を知り、以前よりも地域に愛着をもつことができたように思います。

緑化活動を通しての生命尊重の心、異学年交流を通しての優しい心、これらの心についても育ちつつあるように思います。元気なあいさつも学校や地域で多く聞かれるようになりました。

2 考える子 (知)

主体的に学習に取り組む児童の育成をめざして、児童同士が学び合う場面を授業に取り入れてきました。その結果、自分の考えを友達にわかりやすく伝える児童、友達の考えを聞いて自分の考えを修正する児童などしっかりと自分の考えをもつ児童が増えつつあります。9月からは、教職員が授業を公開し、同僚や地域の方々など参観者から気付きをいただき、児童の学力向上のために、さらに授業改善をしていく予定です。

朝の学習の時間や家庭で漢字・計算練習、音読、読書などに取り組みました。この取組により、基礎学力が定着してきていますが、一部家庭学習の習慣が身に付いていない児童があり、家庭の協力をお願いしたいところです。家庭学習をする児童としない児童との学力差が気になるところです。

3 たくましい子 (体)

毎月実施している『みいカード』の結果をみますと、朝ごはんをいつも食べる児童、早寝早起きができる児童は多いのですが、一部課題のある児童もいます。朝ごはん抜きや睡眠不足の児童は朝から体調がすぐれず、保健室通いをしたり、いらいらして友達とトラブルったりと、学習に集中ができていません。朝ごはん、十分な睡眠はとても大切ですね! 体力向上については、柔軟体操や握力強化のためのトレーニングにより、課題があった柔軟性や握力が向上してきています。毎日、5時間目開始前の健康タイムで実施している黙想・腹式呼吸により、児童は気持ちを落ち着かせて午後の授業に臨むことができました。

9月の主要行事予定

- 1日(金) 全校集会・給食開始(下校 14:00) 4日(月) 委員会、ベルマーク回収日、現金集金日
 5日(火) 心の参観日(2校時)・教育講演会・夏休み作品展・科学作品展 6日(水) 地区児童会、一斉下校、3年昆虫教室
 7日(木)・8日(金) 5年宿泊学習 11日(月) クラブ 12日(火) 3年お話し会 13日(水) 6時間授業日
 16日(土) 三井地区敬老会 19日(火) 朝会(校内科学発表会・4年発表) 24日(日) 来て三井祭 27日(水) 市教委学校訪問

