



みち



成長した子ども達！ 有意義な夏休みを！

このたびの豪雨により、被災を受けられた皆さまに心よりお見舞い申し上げます。
一日も早い復旧と、皆さまのご健康を心よりお祈り申し上げます。



さて、4月に入学した1年生も学校生活に慣れ、楽しい毎日を過ごすことができました。また、どの学年の子ども達も、学級や全校の活動を通して、学習すること、心や体を鍛えること、友達と協力していくことなど多くのことを学び、成長しました。

明日から44日間の長い夏休みが始まります。今までの成長や反省を踏まえ、様々なことにチャレンジしてさらに成長してほしいと思います。健康や安全に十分気をつけ、楽しい有意義な夏休みになることを願っています。



4か月を振り返って・・・！



子ども達は授業中、友だちと意見や考えを交流するなどして一生懸命に様々なことを学びました。業間時間や休みには友だちと元気いっぱい遊びました。読書に親しんだ子もいました。係や当番活動にも責任を持って取り組みました。4月からの4か月を、めざす児童像「やさしい子」「考える子」「たくましい子」ごとに振り返ってみます。

1 やさしい子 (徳)

地域の人と関わる体験活動を仕組むことで、感謝の心が育ち、以前よりも地域の人の良さを知り、地域に愛着をもつことができたように思います。

相手を意識した正しい言葉遣いができるように指導してきましたが、年上の人に対してため口を言う児童がいるなど課題があります。

緑化活動を通して、生命尊重の心の育成に努めてきました。植物の命を感じ、きれいな花を咲かせるために活動した児童が多くいました。

異学年や幼保との交流を通して年下の子を思いやる優しい心が育ちつつあるように思います。

元気でさわやかなあいさつが学校や地域で多く聞かれるようになりました。

2 考える子 (知)

主体的に学習に取り組む児童の育成をめざして、個々の考えを児童同士で話合う場面を授業に取り入れてきました。その結果、多くの児童が自分の考えをもって話合いに参加することができるようになり、話合いが活性化してきました。個々の考えが広がり、授業に意欲的になる児童も増えました。

基礎学力定着と学習習慣確立のために、毎日宿題を出しました。宿題をしている児童は以前より学力が安定してきました。一部家庭学習の習慣が身に付いていない児童があり、家庭の協力をお願いしたいところです。家庭学習をする児童としない児童との学力差も気になるところです。

学習規律については、授業の準備やノートの書き方などについて全校的に取り組みました。一定の成果はありますが、学習用具を忘れるなどで、授業に集中できない児童もいます。

3 たくましい子 (体)

毎月実施している『みいカード』の結果をみますと、傾向は昨年度と同じです。朝ごはんをいつも食べる児童、早寝早起きができる児童が多く、朝ごはん抜きや睡眠不足の児童はわずかです。そんな児童は朝から体調がすぐれず、保健室通いをしたり、いらいらしていたり、学習に集中ができていません。朝ごはん、十分な睡眠はとても大切です。体力向上については、柔軟性向上のために毎朝、ジャックナイフストレッチをしています。外遊びも奨励しています。毎日、5時間目開始前の健康タイムでは、黙想・腹式呼吸をしています。これらにより体力が向上し、心身の健康も維持されているように思います。

9月の主要行事予定



- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 3日(月) 全校集会、給食開始、委員会、教育実習開始 | 5日(水) 地区児童会、一斉下校 |
| 6日(木) 心の参観日(2校時)・教育講演会・夏休み作品展 | 10日(月) クラブ |
| 14日(金) 5年保育園交流会 | 11日(火) お話会、読み聞かせ |
| 15日(土) 授業日(弁当持参)、三井地区敬老会 | 18日(火) 15日の振替休日 |
| 19日(水) 3年うん知育教室 | 20日(木) 朝会(校内科学発表会) |
| 23日(日) 来てみい祭 | 25日(火) 1年小小連携交流会 |