

本校のコミュニティ・スクール

学校運営



学校運営協議会：1回目（左）は委員・保護者・教職員で学校運営の方途について協議しました。2～4回目（右）は委員（12名）で学校運営について協議しました。

ユニット型研修：学校運営協議会の委員に教員の授業研究の勉強会に参加いただきました。授業後の協議会では、授業や児童の取組の感想や疑問点、授業の改善点など、様々な意見をいただきました。これらの意見を授業改善につなげています。

学校支援



学習支援：算数や書写などの教科の学習の支援をいただいています。米作りや昔遊び、くぎ打ち体験、茶道など専門的なことも教えていただいています。

読み聞かせ：地域住民・保護者のみなさんに月1回、読み聞かせをしていただいています。朝・国語の時間・昼休みを中心に行っています。

朝のあいさつ運動：毎月2回あいさつ運動をしていただいています。



花壇づくり：毎月1回のグリーントイムには、早朝より児童と一緒に花壇の整地、苗植え、草抜き、花の引き上げなどをしていただいています。

登校の見守り：児童の安全な登校のために、毎朝見守りをしていただいています。

環境整備：2ヶ月に1回校舎周辺や駐車場の除草や樹木の剪定などをしていただいています。

その他、地域の先生として多くの方々に支援をいただいています。

地域貢献



敬老会参加：学年毎に学習発表をし、6年生は飲み物や茶菓子等を運んだり、司会をしたりするなどしてお年寄りに元気をプレゼントしました。

三島文化祭参加：3年生が三島文化祭で歌とダンスを披露し、文化祭を盛り上げました。

万が一ロード：児童が育てた花を地域に置いて心を和ませています。

成果① 〔児童の変容〕

- 自己肯定感・自己有用感や学習意欲が高まった。
- 学力・自主性・粘り強さが向上してきた。
- 感謝や思いやりなど豊かな心が育ってきた。
- 地域の一員としての自覚や地域愛が育ってきた。

成果② 〔教職員・家庭・地域の変容〕

- 教職員の学校運営参画が積極的になった。
- 授業参観日や学校行事・地域行事への参加者が増加した。
- 地域が活性化してきた。

