

# 道



10月特別号

光市立三井小学校

## チャレンジ目標

- 進んで明るいあいさつ 20人
- みんななかよく やさしいことばを20回
- 不登校0 いじめ0 のあたたかい学校

後期がスタートしました。心新たに自分なりの目標を立ててやってほしいと始業式でも述べました。実りある後期になることを願っています。

## 学力・学習状況調査から見えてきたこと

4月6年生で実施しました学力・学習状況調査をいたしました。結果については、6年の保護者にはすでにお知らせをしております。また、教職員間では対応についても共通理解しておりますが、保護者の皆様のご理解を得るために、概略についてご説明いたします。

まず、学力調査の結果です。基礎を問う国語A、算数A具体的には漢字の読み書きや言葉の意味、計算や公式の暗記等の解答率は高く、基本的な知識は確実に力をつけています。

ただ応用を見る国語B、算数Bでは少し努力を要する結果となりました。

国語では「ものごとを順序立て説明をする。」「思ったことや考えたことの原因を書く。」等を苦手としています。日常生活の中で自分の思いやしていることを説明する、多様な言葉を使って話す等の体験が足りないように感じます。

そこで学校では、まとまりごとに読む、目的にあう書き方パターンの学習、話し方、説明の仕方の基本の訓練等をていねいに指導しようとしています。

また、算数では、文章題を読んで、何を使って、何を求めるのか順序立てて解いていくことを苦手としています。

そこで学校では、文章を読んで、文章に沿って解く順序を書き、それにしたがって立式させる学習やいろいろな形の問題や図形等を多角的に見取りながら、何がどうなっているのかを説明する、等の活動をしっかり積みせようと考えています。

次に学習状況調査です。早寝、早起き、朝ご飯に象徴される基本的な生活習慣は身につけています。また読書時間や学習時間が毎年増えつつあります。その反面ゲーム時間やテレビの視聴時間は減少しつつあります。学習時間、読書時間、テレビやゲームの時間、また手伝いを決めて規則正しい生活をしようと取り組んできた成果が少しずつ現れてきています。とてもよい傾向だと思います。保護者の皆様のご協力の賜物だと大変うれしく思っています。今後ともこの生活習慣が身につくように努力していきたいと考えています。

ただ、学力調査でも指摘していますが順序立てて考える、説明するためには、まず読んだことを整理してまとめる力が必要です。そのために、「しっかり読む」時間を作り出すことが必要です。読書時間の確保や本に対する興味関心をもっと高めるようにしていきたいものです。ご協力よろしく願いいたします。

## 緑のカーテン 優秀賞！

本年度、CO2削減県民運動の一つである県の「緑のカーテンコンテスト」で見事「優秀校」に選ばれました。また、市では「最優秀校」に輝きました。県からか先日その賞状をいただきました。

猛暑であったにも関わらず、カーテンで覆われた校長室や職員室は涼しく、緑のカーテンのすばらしさ、魅力を感じることができました。

緑のカーテンには子どもたちも大変興味をもち、協力もしてくれました。みんなの力でいただいた賞だと改めて感じております。



# 前期学校評価アンケートの速報

## 急上昇項目がありました

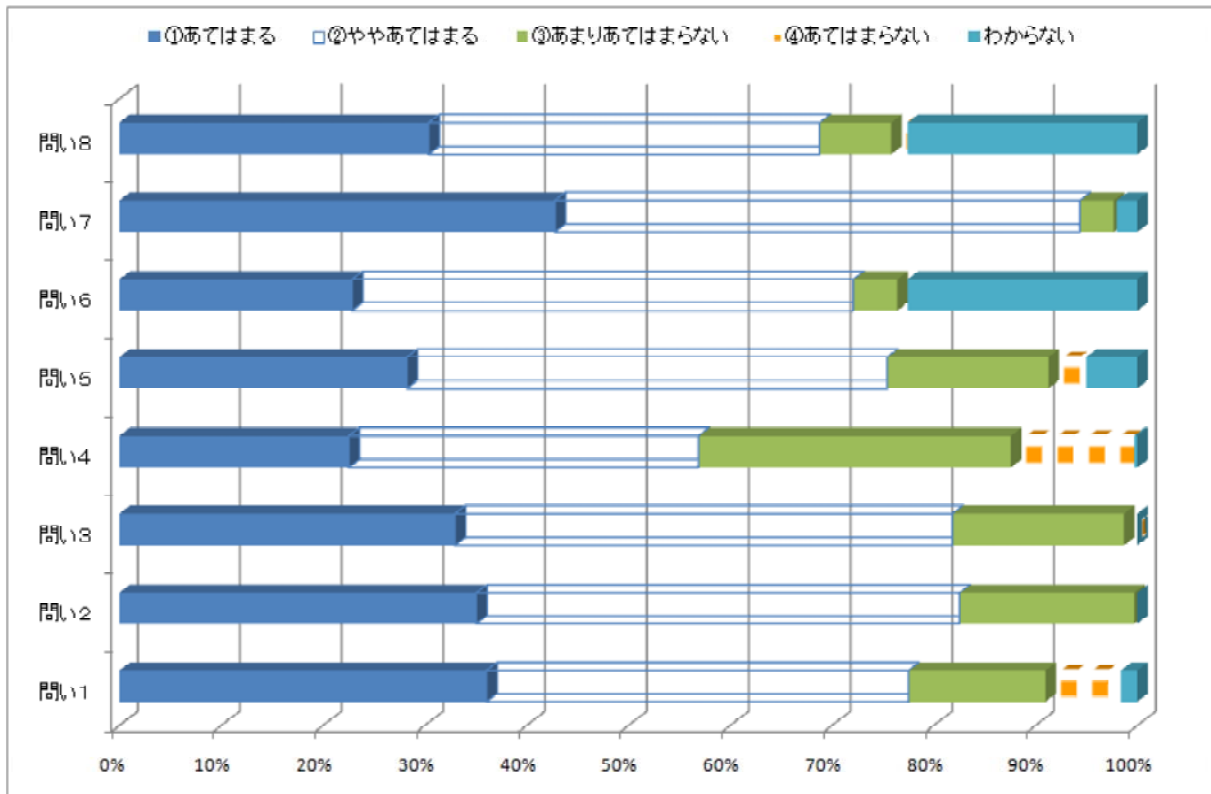
### (1) 「わが家のやくそく」 8割弱できています (問い1)

昨年度から課題となっておりました家庭生活のルール作りですが、今回は保護者アンケートで28%アップ、児童アンケートで8%アップ、職員アンケートで21%アップでした。肯定的な評価が8割弱まで急上昇しております。保護者の皆様ご協力ありがとうございました。

### (2) 「家庭での読み聞かせ」 がんばりました (問い4)

昨年より質問を少し変え「家庭で保護者は、読書している姿を子どもに見せている。または、読み聞かせをしたことがある」としました。保護者回答で17%アップは、読書する姿を親が見せる、学校や家庭での読み聞かせの成果だと考えられます。現在、PTAで大変力を入れている読書活動です。関連行事10月1日の選書会に保護者の多数の参加がありました。11月8日には絵本作家、近藤薫美子さんの「お話の会」を開催いたしますので、近日中にご案内いたします。

学習状況調査で全国平均に近づきつつある家庭学習の時間、読書時間、ゲームやテレビ視聴の決まりは、6年生だけでなく全校的に改善しているようです。



(保護者アンケート集計)

## 課題にも今後取り組んでまいります

職員は「いじめや非行をなくすためにこまめに観察し、話に耳を傾けているか」などで最大限努力をしておりますが、保護者からは「先生は、いじめや非行をなくすために適切な指導を行っている」(問い8)では満足度6%減少、児童からは「学校は楽しいですか」5%減少「授業が楽しいですか」8%減少となっております。

後期はこの課題に取り組んでまいります。詳しい集計結果、分析、保護者のご意見は後日報告いたします。