



全国学力・学習状況調査の結果より

4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査。学習状況の結果をみますと、全員が「朝食を毎日食べている」「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる」「家で、学校の宿題をする」「友達との約束は守っている」と答えています。

朝食は1日の生活の活力源で、脳の働きを活性化したり、体を元気にしたりします。全員が毎日朝食を食べていることが、授業中の集中力を生み、友達との話し合い時には友達の話や意見を最後まで聞くことができることに結びついていると思われます。また、宿題も全員の子が毎日しています。現在、6年生の学力が伸びつつあることは、これらに起因していると思います。

友達との約束も守っている6年生です。友達との信頼関係が構築され、学校生活を楽しんでいる子が多いです。今後さらに良好な人間関係を築いていけるように、指導していきたいと思えます。

その他、「将来の夢や目標をもっている」「家の人は、授業参観や学校の行事に来る」「学校に行くのは楽しい」「学校で友達に会うのは楽しい」「いじめは、どんな理由があってもいけない」「国語や算数の勉強は大切である」について95%以上の子が「はい」と答えています。また、「地域社会などでボランティア活動に参加したことがある」「人が困っているときは、進んで助けている」について「はい」と答えた児童の割合が、全国・県平均を大きく上回っています。子どもたちの優しさが見えてきます。



保護者による朝の読み聞かせ

授業アンケート結果

心の参観日に行いました授業アンケートの結果をお知らせいたします。今後も授業参観アンケートは教員の授業改善に生かすために実施しますので、ご協力をよろしくお願いいたします。



A : よく B : だいたい C : あまり D : 全く E : わからない

- ① 子どもたちは、集中して授業に取り組んでいた。
A (35%) B (62%) C (3%) D (0%) E (0%)
- ② 子どもたちは、先生や友達の話真剣に聞いていた。
A (27%) B (73%) C (0%) D (0%) E (0%)
- ③ 子どもたちは、進んでノートやプリントに書いていた。
A (43%) B (51%) C (3%) D (3%) E (0%)
- ④ 子どもたちは、意欲的に話し合いをしていた。
A (56%) B (33%) C (8%) D (3%) E (0%)
- ⑤ 先生の授業の進め方は、わかりやすかった。
A (64%) B (36%) C (0%) D (0%) E (0%)

学力調査の結果

国語

- 漢字の読みがほぼ正確にできる。
- ことわざの意味をだいたい理解している。
- 目的の意図に応じ、内容の中心を明確にして書くことができる。
- 目的や意図に応じ、適切な言葉遣いで話すことができる。
- △手紙の構成を理解し、後付けを書く事に課題が見られる。
- △漢字の意味を考えて正確に書くことに課題が見られる。
- △目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書くことに課題が見られる。



算数

- 加減乗除の基本的な計算力・図形についての基本的な知識はほぼ身に付いている。
- 示された考えを解釈し、図に表現することができる。
- 割合を解釈して、基準量と比較量の関係を表している図を判断できる。
- △商を分数で表すことに課題が見られる。
- △式の中の数の意味を、表と関連付けながら正しく解釈し、それを記述することに課題が見られる。



11月の主要行事予定

- | | | | |
|--------|---|--------|---------------------|
| 1日(水) | 6時間授業日 | 2日(木) | 光市音楽会(1・2年生出演) |
| 6日(月) | クラブ | 8日(水) | 市教研一斉研修日(児童下校12:40) |
| 11日(土) | 山口教育の日 | 12日(日) | 三島文化祭(3年生参加) |
| 13日(月) | クラブ | 14日(火) | 朝会(3年生発表) |
| 15日(水) | 就学時健診(1~5年生下校13:00) | | |
| 18日(土) | 参観日・PTAバザー(振替休日は24日(金)です。そのため、23日から4連休となります。) | | |
| 22日(水) | 市人権教育発表会(児童下校13:00) | 24日(金) | 18日(参観日)の振替休日 |
| 27日(月) | 委員会 | 28日(火) | 校内持久走大会 |

