

み い しょうがっこう がくしゅう 三井小学校 学習のかまえ

1 物がまえ…すべての持ち物に、名前をかきましょう。

かわいさや見た目ではなく、学習の道具として、ふさわしいものをえらびましょう。

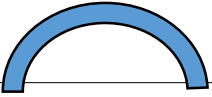
★ ふでばこ

1～4年	5～6年
<ul style="list-style-type: none"> • えんぴつ B または 2B 5～6本 • 赤と青の色えんぴつ • けしゴム • 名前ペン • じょうぎ (15cm くらい) 	<ul style="list-style-type: none"> • えんぴつ HB～B 5～6本 • 赤と青の色えんぴつ または ボールペン • けしゴム • 名前ペン • じょうぎ (15cm くらい) • マーカーペン (先生の指示があつてから)

* 必要ないもの…シャープペンシル・ロケットペンシル・かざりやにおいがついているえんぴつ
使わないキャップ・おもちゃけしゴム・おりたたみのじょうぎ・キーホルダー
そのほか、遊び道具や手悪さのもとになるものは持ってきません。

★ お道具ぶくろ

ぜんがくねんきょうつう
全学年共通



<ul style="list-style-type: none"> • はさみ • のり • セロテープ • 色えんぴつ (クーピーやピコなど) • カラーマジック (ピグマックスなど) • 赤白ぼうし
--

* それぞれの学年で、学習に必要な物を追加します。何を入れるかについては、先生の指示にしたがってください。参考までに、予想される物を書いておきます。

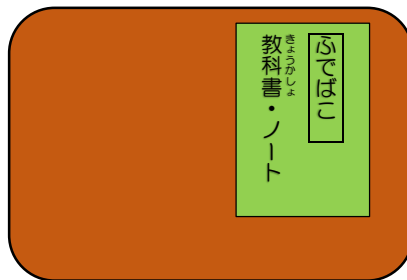
1年	2年	3年	4年	5年	6年
<ul style="list-style-type: none"> • カスタネット • クレパス (クレヨン) 	<ul style="list-style-type: none"> • カスタネット • クレパス (クレヨン) • 竹の 30 cm のものさし 	<ul style="list-style-type: none"> • クレパス (クレヨン) • 竹の 30 cm のものさし • リコーダー 	<ul style="list-style-type: none"> • 竹の 30 cm のものさし • リコーダー 	<ul style="list-style-type: none"> • 竹の 30 cm のものさし • リコーダー 	<ul style="list-style-type: none"> • 竹の 30 cm のものさし • リコーダー

算数で使う三角定規や分度器、コンパスを入れる場合もあります。

★ 下じき…できるだけシンプルなもの

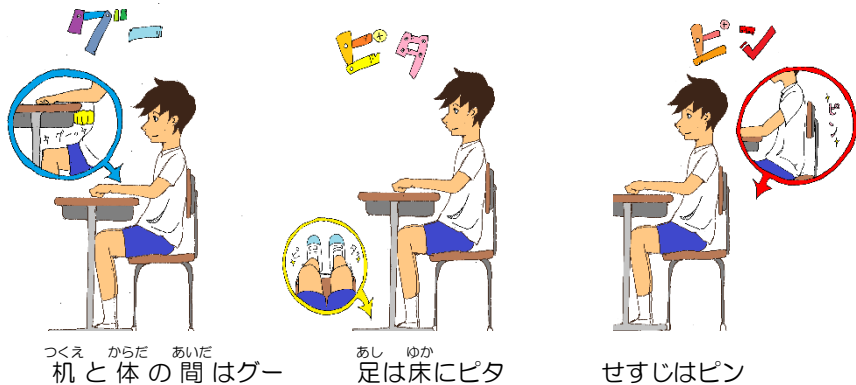
2 心がまえ…授業前

- 前の授業が終わったら、次の授業の準備をする。
(教科書・ノート・ふでばこを机の右上に重ねておく。)
- トイレに行ったり、水を飲んだりする。
- 移動をするときには、ならんで静かに移動する。
- 時計を見て、早めにすわる。
- チャイムが鳴ったら、黙想1分間を行う。



3 授業中のたいど

- いすのすわり方
 - 合言葉…「グー、ピタ、ピン」



つくえ からだ あいだ
机と体の間はグー

あし ゆか
足は床にピタ

せすじはピン

- 話し方…まっすぐ手をあげる。
元気よく返事…「はい。」
大きな声で、はっきり伝える。
理由も話す。「そのわけは～だからです。」

ききかた あいうえお

あいてのめをみて
いとこみつけて
うなずきながら
えがおで
おわりまで

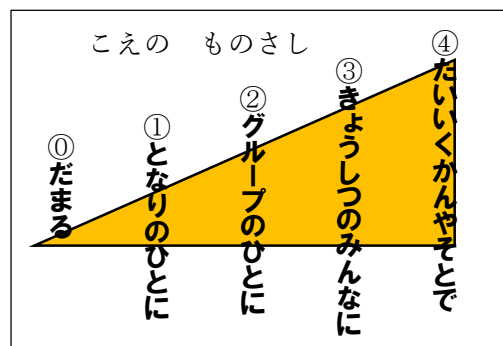
はなしかた かきくけこ

かおをみて
きこえるこえで
くちをおおきく
あけて
げんきよく
こころをこめて

- 聞き方…話す人の顔を見て聞く。
最後までしっかり聞いてあげる。

- ノートの書き方…下じきをしいて書く。

白づけ、めあて、ふりかえりをわすれない。
ノートのマス目や線にそって、きれいに書く。
行間をあけるなど、ゆったり使う。
じょうぎを使って、線をひく。
ノートをやぶったりおったりしない。



もっともっと、これができるとすごいよ！

*友だちの考えに対して自分の考えを話すために

「ほかにもあります。」 「にています。」 「つけくわえがあります。」
「～さんの意見にさんせい(反対)です。」

*友だちの話をも自分の考えとくらべながら聞くために

わかったときやさんせいのときは、うなずきながら聞く。
わからないことや意見があったら、進んで手をあげて発表する。