

三井小学校グランドデザイン 2018

校是「道」

- 人、それぞれに道を開く
- 人、生涯学び続ける、その学びが道を開く
- 強健な体力と旺盛な気力が道を開く
- 人、日々省みて わが道を問う、さらに道を開く

山口県教育の基本目標

- 『未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成』
- 光市の教育目標
- 『夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成』

学校教育目標

ふるさとに愛着をもち 心豊かで主体性のある 三井っ子の育成

めざす学校像

- ・児童が学ぶ喜びに満ちた学校
- ・活気と躍動感のある学校
- ・温もりと感動のある学校
- ・地域・保護者に自慢される学校

めざす教職員像

- ・児童の良さを引き出し、伸ばすことができる教職員
- ・使命感をもち、自ら研鑽を積み、持ち味を発揮できる教職員
- ・自己の専門性と良さを知り、学校運営に積極的に参画する教職員

めざす児童像

- 【やさしい子】ふるさとを愛し、礼儀正しく思いやりの心をもった子ども
- 【考える子】自ら学び、正しく判断できる子ども
- 【たくましい子】進んで健康づくりに励み、粘り強くがんばる子ども

学校経営方針

コミュニティ・スクールとして地域の人・モノ・自然を生かすなど、地域に根ざした特色ある学校づくりに努める

学校・家庭・地域の連携、幼保・小・中学校の連携を密にし、地域に誇れる学校づくりに努める

PDCAサイクルによる学校改善に取り組み、質の高い教育活動を構築する

校内外研修の充実、OJTにより、教職員の授業力・指導力の向上と組織力の向上を図る

自己存在感と自己肯定感を育み、児童の「やる気」を育てる

本年度の重点取組事項

【学校間・校種間連携や保護者・地域との連携を図る】

- 島田中学校区4小学校の交流学习、幼保小の交流学习、小中連携教育活動の充実
- 地域の教育力（人的・物的資源）の有効的な活用
- 学校情報の積極的発信と情報の共有化（HP、CSだより、学校だより等）
- 授業参観や学校行事等、積極的な学校公開と保護者・地域との連携強化

学ぶ意欲と確かな学力を身に付け、正しく判断できる児童を育成する

- 課題解決に向けて見通しをもち、学び合う活動を取り入れた授業づくり
- 授業実践を中心とする校内研修の充実と深化
- 自主的な家庭学習・多様な読書活動の推進
- 小中9年間を見通した学習規律の徹底
- 「今は何をすべきか」を意識した言動の習慣化

ふるさとを愛する心をもち、礼儀正しく自他の命を大切にする児童を育成する

- 地域の人、文化、自然との心のふれあい体験活動の充実
- 相手を意識した言葉遣い・「はい」という返事の習慣化
- 花壇づくりや一人一鉢栽培を通して生命尊重の心の育成と感動や喜びの感得
- 縦割り班活動や幼保小交流学习など異学年交流の充実

進んで健康づくりに努め、最後まで粘り強くがんばる児童を育成する

- 家庭と連携した「みいカード」を通しての規則正しい生活習慣づくり
- 安全意識高揚のためのKYT学習の充実と避難訓練の工夫
- 柔軟性・走力を高める運動の日常化と敏捷性・持久力向上のための運動の工夫
- 様々な場面における自己目標の設定と実行への支援

チャレンジ目標

『Let's try』

自ら学ぶ

さわやかあいさつ

進んで運動