

三井小学校グランドデザイン 2017

校是「道」

- 人、それぞれに道を開く
- 人、生涯学び続ける、その学びが道を開く
強健な体力と旺盛な気力が道を開く
- 人、日々省みて わが道を問う、さらに道を開く

山口県教育の基本目標

- 『未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成』
- 光市の教育目標
- 『夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成』

学校教育目標

ふるさとに誇りをもち、自信をもって活躍できる児童の育成

めざす学校像

- ・児童が学ぶ喜びに満ちた学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・温もりと感動のある学校
- ・地域・保護者に信頼される学校

めざす教職員像

- ・児童の良さを引き出し、伸ばすことができる教職員
- ・使命感をもち、自ら研鑽を積む教職員
- ・自己の専門性と良さを知り、学運営に積極的に参画する教職員

めざす児童像

- 【やさしい子】ふるさとを愛し、思いやりの心をもった子ども
- 【考える子】自ら学び、向上しようとする子ども
- 【たくましい子】進んで健康づくりに励む子ども

学校経営方針

コミュニティ・スクールとして地域の人・モノ・自然を生かすなど、地域に根ざした特色ある学校づくりに努める

学校・家庭・地域の連携、幼保小・小・中学校の連携を密にし、開かれた信頼される学校づくりに努める

PDCAサイクルによる学校改善に取り組み、質の高い教育活動を構築する

校内外研修の充実、OJTにより、教職員の授業力・指導力の向上と組織力の向上を図る

自己存在感と自己肯定感を育み、児童の「やる気」を育てる

本年度の重点取組事項

【学校間・校種間連携や保護者・地域との連携を図る】

- 島田中学校区4小学校の交流学習、幼保小・小中連携教育活動の充実
- 地域の教育力（人的・物的資源）の有効的な活用
- 学校情報の積極的発信と情報の共有化（HP、CSだより、学校だより等）
- 授業参観や学校行事等、積極的な学校公開と保護者・地域との連携強化

ふるさとを愛し、思いやりの心と「やる気」を育む

- 家庭と連携し「みいカード」を活用しながら、整理整頓を意識づけ
- 地域の人、文化、自然との心のふれあい体験活動を取り入れた教育活動
- 花壇づくりや一人一鉢栽培を通して生命尊重の心を育成
- 「黙働」を通して、自己を見つめる機会の充実

確かな学力を身に付けた児童を育成する

- 主体的・協働的な学びを重視した授業づくり
- 授業実践を中心とする校内研修の充実と深化
- 学力向上プランを踏まえた授業づくり
- 家庭学習の充実と学習規律の確立

進んで健康づくりに取り組む児童を育成する

- 「みいカード」を通じての生活習慣づくり
- 安全意識高揚のためのKYT学習の充実
- 健康タイムの継続
- 体力向上に向けた取組

チャレンジ目標

人に親切
進んで読書
外遊び