

# 三井小学校グランドデザイン 2016

## 校是「道」

- 人、それぞれに道を開く
- 人、生涯学び続ける、その学びが道を開く
- 強健な体力と旺盛な気力が道を開く
- 人、日々省みて わが道を問う、さらに道を開く

## 山口県教育の基本目標

- 『未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成』
- 光市の教育目標
- 『生きる力を育む学校教育の推進』

## 学校教育目標

ふるさとに誇りを持ち、自信をもって活躍できる児童の育成

### めざす学校像

- ・児童が学ぶ喜びに満ちた学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・温もりと感動のある学校
- ・地域・保護者に信頼される学校

### めざす児童像

- 【やさしい子】ふるさとを愛し、思いやりの心をもった子ども
- 【考える子】自ら学び、向上しようとする子ども
- 【たくましい子】進んで健康づくりに励む子ども

## 学校経営方針

コミュニティ・スクールとして地域の人・モノ・自然を生かすなど、地域に根ざした特色ある学校づくりに努める

学校・家庭・地域の連携、幼保・小・中学校の連携を密にし、開かれた信頼される学校づくりに努める

PDCAサイクルによる学校改善に取り組み、質の高い教育活動を構築する

校内外研修の充実、OJTにより、教職員の授業力・指導力の向上と組織力の向上を図る

自己存在感と自己肯定感を育み、児童の「やる気」を育てる

## 本年度の重点取組事項

### 【学校運給協議会の充実により、保護者・地域との連携を図る】

- 地域の教育力（人的・物的資源）の有効的な活用
- 学校情報の積極的発信と情報の共有化（HP、CS日より、学校日より等）
- 授業参観や学校行事等、積極的な学校公開と保護者・地域との連携強化
- 保護者同士のつながりをつくる機会の設定

### 【ふるさとを愛し、思いやりの心と「やる気」を育む】

- 自己存在感と自己肯定感を育む集団づくり
- 地域の人、文化、自然との心のふれあい体験活動を取り入れた教育活動
- 人の役に立つ体験活動

### 【確かな学力を身に付けた児童を育成する】

- 自己存在感と自己肯定感を育む授業づくり
- 授業実践を中心とする校内研修の充実と深化
- 学力向上プランを踏まえた授業づくり
- 学習習慣の定着と学習規律の確立

### 【進んで健康づくりに取り組む児童を育成する】

- 家庭や地域と連携した望ましい生活習慣づくり
- 児童の安全意識高揚のための計画的な教育活動
- 健康タイムのへの確実な取組
- 潤いのある教育環境づくり

### チャレンジ目標

あいさつ  
そうじ  
日本一の学校